

单一来源方式采购 “一平三端” 智慧教学系统服务 专家论证意见	
一、基本情况	
申请单位	郑州航空工业管理学院
采购内容	“一平三端” 智慧教学系统服务
预算额	40 万
单一来源供应商	河南超星数图信息技术有限公司
二、单一来源采购内容基本情况： 我校从 2015 年开始使用超星平台进行网络课程建设，2020 年 7 月通过招标程序，升级超星“一平三端”智慧教学系统服务，该服务支撑全校教室的智慧教学任务，该平台在河南省有 58 家本科用户，平台操作便捷、服务及时。自使用以来我院教师在平台累计建设课程 13290 门，进行常态化智慧课堂教学的教师为 1372 名，2021 年访问量达 13 亿，平台的教学大数据功能在疫情期间省厅视察工作展示中得到好评，目前合同即将到期，为持续开展信息化教学，避免教学数据中断，申请单一来源方式采购该项目。 单一来源原因及相关说明如下： 1.2015 年本校购买了超星公司的网络教学平台及网络通识课在线修学分服务，师生对此公司的网络平台已经非常熟练并评价很好，备课资源库资源课堂调用及课堂互动数据无缝对接到学校网络教学平台课程建设，若更换供应商将加大师生对信息化教学工作开展的难度和延缓校内教改项目的进展，此次采购是基于此平台运行具有一定的教学数据延续性，便于教学数据统一管理，目前只有超星公司能满足。 2.超星“一平三端”智慧教学系统是目前市面唯一可实现校内网络教学平台、移动教学端、教学管理数据汇总系统底层数据分析完全互通，且同时包含海量我校教学所需的教学资源的智慧教学系统，结合我校需求具有不可替代性。学生可直接登录校内网络教学平台、移动教学 APP 与校本在线开放课程同时进行学习，无需额外单独下载、登录其他网址和平台，充分保证学生选课、学习和教师统一管理的便利性、连续性。老师上课可直接引用各类学术资源，包括但不限于建课，建专题，使用题库，期刊，图书等，甚至不需要老师自己去建设各种资源。 3.此次采购是在原课程资源系统、数字化教学管控和校精品在线开放课程建设及信息化教学改革基础上进行必要的系统整合及扩充，实现学生端、教室端、管理端的互联互通，多维度，多层次收集和分析教与学的大数据，实现真正意义上的智慧教学。节约了每间教室都进行硬件的智慧课堂改造的大成本，且能保证课程系统和学生学习数据、教师教学数据的延续连贯，避免数据风险。	

三、专家论证意见

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
徐红玉	河南科技大学	教授	13938854399	徐红玉

意见：超星平台三端智慧教学平台集教学、管理、评价、资源、推送等功能于一体，既能满足校内在线开放课程运行又能对教师提供技术支持，目前能满足建设功能需求，公司也有配套一站式，故建议单一来源采购。

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
禄保平	河南中医药大学	教授	13838123099	禄保平

意见：超星平台在高校教学工作中应用较为广泛，能满足教学要求，该平台已对接学校教务系统，建议以单一来源方式进行采购。

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
李蒙	洛阳理工学院	教授	13837914050	李蒙

意见：超星平台已在省内高校应用，结合我校使用，适合当前教学需要，建议单一来源方式采购。

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
周震	洛阳师范学院	教授	18695933588	周震

意见：超星平台可与移动教学端、教学管理平台数据互通，包含海量教学资源，给学生学习和教师教学提供极大便利性，具有不可替代性，建议单一来源方式采购。

专家姓名	单位	职称/职务	联系电话	签字
张青民	新乡学院	副教授	15993038968	张青民

意见：该平台整合全网优质课程资源，包括各高校的名师视频课程、网络精品共享课程等资源，超星是唯一一家能够实现以上功能的公司，建议使用单一来源方式采购。

2023年10月12日